


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--------------------------------|
| Дисциплина | Безопасность жизнедеятельности |
| Факультет | ИФФВТ |
| Кафедра | Техносферной безопасности (ТБ) |
| Курс | 1 |

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Аббревиатура кафедры | Ученая степень, звание |
|-------------|----------------------|---|
| Неваев А.С. | ТБ | Ассистент кафедры Техносферной безопасности |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|--|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину ТБ | Заведующий выпускающей кафедрой финансов и кредита |
|  /Варнаков В.В./ «13» июня 2024г. |  /Рожкова Е.В./ «20» июня 2024г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является важным шагом в овладении студентами любого профиля компетенциями по сохранению собственного здоровья и личной безопасности в жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения.


Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность работать самостоятельно и в коллективе;
- способность предоставлять первую помощь;
- способность ориентироваться в экстренных ситуациях.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются при изучении дисциплины «Основы военной подготовки» и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе | Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|---|---|
| и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | предупреждению Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
|---|---|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 1 ЗЕ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения – очная) | |
|---|--|---------------------|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам |
| | | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 10* | 10* |
| Аудиторные занятия: | 10* | 10* |
| - лекции | 10* | 10* |
| - практические и семинарские занятия | - | - |
| - лабораторные работы (лабораторный практикум) | - | - |
| Самостоятельная работа | 26 | 26 |
| Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат) | тестирование | тестирование |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 36 | 36 |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторные работы | | | |
| Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | 4 | 2 | - | - | - | 2 | тестирование |
| Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека | 3 | 1 | - | - | - | 3 | тестирование |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|---|----|--------------|
| Тема 3. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений | 3 | 1 | - | - | - | 3 | тестирование |
| Тема 4. Электробезопасность | 3 | 1 | - | - | - | 3 | тестирование |
| Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда | 3 | 1 | - | - | - | 3 | тестирование |
| Тема 6. Обеспечение производственной безопасности | 3 | 1 | - | - | - | 3 | тестирование |
| Тема 7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | 3 | 1 | - | - | - | 3 | тестирование |
| Тема 8. Особенности проявлений ЧС природного характера | 3 | 1 | - | - | - | 3 | тестирование |
| Тема 9. Особенности проявлений ЧС техногенного характера | 3 | 1 | - | - | - | 3 | тестирование |
| Итого | 36 | 10 | - | - | - | 26 | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Источники опасности в современном мире и их характеристики. Проблема безопасности жизнедеятельности. Объект изучения безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы природного и антропогенного происхождения. Предмет изучения безопасности жизнедеятельности. Профессиональные факторы производственной среды. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещении. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. Адаптация производственной среды к возможностям человека.

Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственная среда. Опасные и вредные факторы. Классификация производственных (профессиональных) опасностей. Определение и характеристика. Классификация опасных и вредных факторов. Классификация форм работы. Классификация умственной работы. Рекомендации по улучшению условий труда. Воздействие на организм неблагоприятного промышленного микроклимата. Промышленная вибрация и воздействие на человека. Промышленный шум и его воздействие на человека. Промышленная пыль и ее воздействие

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

на организм человека. Вредные химические вещества и профилактика профессиональных отравлений.


Тема 3. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Основные понятия. Термины и определения. Классификация источников электромагнитного излучения. Естественные источники электромагнитного излучения. Антропогенные источники электромагнитного излучения. Влияние электромагнитного излучения на человека. Биофизика электромагнитного излучения и взаимодействия с человеком. Электромагнитное излучение высоких и сверхвысоких частот. Электромагнитное излучение персонального компьютера. Электромагнитное излучение при использовании сотовой связи. Защита от электромагнитного излучения и помех. Регулирование электромагнитного излучения. Электромагнитное излучение промышленной частоты.

Тема 4. Электробезопасность. Вредное и опасное воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исходное состояние человека, пораженного электрическим током. Пороговые значения поражающего тока. Электробезопасность на производстве. Основные причины поражения электрическим током на производстве. Опасность поражения электрическим током. Электротравма и ее виды. Статистика электротравм. Основные критерии электробезопасности. Методы и средства электрозащиты. Правила хранения и использования средств защиты. Плакаты и знаки безопасности. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилого (бытового) среда. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера. Основные группы неблагоприятных факторов среды обитания. Влияние состава воздуха жилых и общественных помещений на здоровье человека. Физические факторы среды обитания (свет, шум, вибрация) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека. Действия по обеспечению личной безопасности при возникновении негативных и опасных факторов бытового характера: - в местах массового скопления людей; - в общественном транспорте; - при дорожно-транспортных происшествиях; - в городе: на улице, в общественных местах; - на водоемах; - при бытовом отравлении. Бытовые электроприборы. Правила обращения с ними. Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Обеспечение производственной безопасности. Основы промышленной безопасности. Понятие опасного производственного объекта. Общие вопросы промышленной безопасности. Основные понятия и определения в области промышленной безопасности. Роль и место промышленной безопасности в интегрированной системе безопасности. Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности. Принципы отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Анализ опасностей и рисков на опасных производственных объектах. Промышленная и пожарная безопасность опасных производственных объектов. Оборудование для промышленной безопасности. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты окружающей среды от вредных факторов. Очистка газовых и пылевых выбросов. Очистка от загазованности и паров. Очистка промышленных и бытовых сточных вод.

Тема 7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификация. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины, концепции, определения. Классификация чрезвычайных ситуаций и их причин. Чрезвычайные ситуации социального характера: поражающие факторы и методы защиты.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Основные способы защиты населения в чрезвычайной ситуации: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие защитные укрытия. Оповещение населения; Эвакуация. Понятие риска. Статистика чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Особенности проявлений ЧС природного характера. Концепция чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы. Поражающие факторы и методы защиты. Чрезвычайные ситуации природного характера: торнадо, оползни, селевые потоки, лавины, лесные пожары. Поражающие факторы и методы защиты. Чрезвычайные геологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала. Чрезвычайные метеорологические ситуации. Организация общественной защиты. Чрезвычайные гидрологические ситуации. Морские опасности. Организация общественной защиты. Чрезвычайные биологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация общественной защиты.

Тема 9. Особенности проявлений ЧС техногенного характера. Концепция техногенных чрезвычайных ситуаций. Характеристики техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: транспортные происшествия, пожары и взрывы, аварии с выбросом опасных химических веществ, аварии с выбросом радиоактивных веществ, аварии с выбросом биологически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях сточных вод. Поражающие факторы и методы защиты. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения. Классификация чрезвычайных ситуаций по скорости развития. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Учебным планом не предусмотрено.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Учебным планом не предусмотрено.

8. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Учебным планом не предусмотрено.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Сформулируйте понятие и назовите виды профессиональных вредностей производственной среды.
2. Дайте краткую характеристику основным формам трудовой деятельности человека.
3. Понятие производственной травмы и производственного травматизма.
4. Охарактеризуйте методы анализа причин производственного травматизма.
5. Какие требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?
6. Значение вентиляции и ее классификация по способу воздухообмена.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

7. Назовите виды производственного освещения и единицы измерения уровня освещенности.
8. Понятие и классификация производственного микроклимата.
9. Какие изменения и заболевания могут развиваться в организме работающих при воздействии неблагоприятного производственного микроклимата?
10. Какой документ регламентирует требования к производственному микроклимату?
11. Что такое вибрация?
12. Виды вибрации и ее влияние на организм.
13. Укажите способы нормирования и допустимые уровни вибрации.
14. Какие методы используются для снижения уровня вибраций машин и оборудования ?
15. Охарактеризуйте источники и дайте классификацию производственной пыли.
16. Какие заболевания возникают при воздействии производственной пыли на организм человека?
17. Назовите меры профилактики пылевых заболеваний.
18. Укажите возможные пути поступления и превращения вредных веществ (ядов) в организме.
19. Какое влияние оказывают вредные вещества на организм человека?
20. Перечислите меры профилактики профессиональных отравлений.
21. Какие показатели характеризуют электромагнитные колебания?
22. Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля радиочастот ?
23. Охарактеризуйте влияние на организм человека электрических полей токов промышленной частоты.
24. Перечислите основные средства защиты от электричества.
25. Основной алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током.
26. Современное понятие жилой (бытовой) среды и ее характерные черты.
27. Какие средства применяются для тушения пожаров?
28. Основные группы негативных факторов жилой среды.
29. Источники шума в жилой среде, и мероприятия по защите населения от его неблагоприятного воздействия.
30. Электромагнитные поля как негативный фактор помещений жилых и общественных зданий и их влияние на здоровье населения.
31. Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация".
32. Чем отличаются понятия "опасная ситуация" и "экстремальная ситуация" ?
33. В чем различие терминов "авария", "катастрофа" и "стихийные бедствия"?
34. Что такое ионизирующее излучение?
35. Каковы современные представления о биологическом действии ионизирующих излучений ?
36. Назовите основные виды лучевых поражений, развивающихся при воздействии ионизирующих излучений.
37. Охарактеризуйте основные производственные средства безопасности.
38. Укажите назначение и виды средств индивидуальной защиты, применяемые в различных отраслях экономики.
39. Перечислите способы очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.
40. Формы взаимодействия общества и природы.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

41. Какова основная цель создания РСЧС?
42. Назовите основные постулаты, на которых базируется РСЧС.
43. Перечислите организационные уровни и подсистемы РСЧС.
44. Назовите виды катастроф.
45. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.
46. Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?
47. Назовите основные группы ЧС природного характера.
48. Дайте определение терминам эпидемия, эпизоотия, эпифитотия.
49. Выделите общие закономерности природных ЧС.
50. В чем заключается государственная политика защиты окружающей среды ?
51. На чем основывается природоохранное законодательство?
52. Назовите органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.
53. Какова цель установления пределов допустимого воздействия на природную среду?
54. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения.
55. Ответственность за экологические правонарушения.
56. Виды антропогенного загрязнения окружающей природной среды.
57. Основные экологические проблемы глобального характера.
58. Сущность понятия "экологический кризис".
59. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения ?
60. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--|--|---------------|----------------|
| Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование |
| Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека | проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета | 3 | тестирование |
| Тема 3. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений | проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета | 3 | тестирование |
| Тема 4. Электробезопасность | проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета | 3 | тестирование |
| Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда | проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета | 3 | тестирование |
| Тема 6. Обеспечение производственной безопасности | проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета | 3 | тестирование |
| Тема 7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета | 3 | тестирование |
| Тема 8. Особенности проявлений ЧС природного характера | проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета | 3 | тестирование |
| Тема 9. Особенности проявлений ЧС техногенного характера | проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета | 3 | тестирование |
| Итого | | 26 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476740>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511426>

Дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040>

2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум для вузов / Каракеян Валерий Иванович, Никулина Ирина Михайловна; Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 313 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488648>

Учебно-методическая литература:

1. Варнаков В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлениям 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.01 «Экономика» и специальностям 38.05.02 «Таможенное дело» и 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения / В. В. Варнаков, Д. В. Варнаков, М. Е. Дежаткин; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 180 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4257>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ГЛАВ. Библиотекарь, Голоцва М.И., [подпись], 01.06.2023

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение –

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)» : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:



_____ Ассистент кафедры Техносферной безопасности_____/ Неваев А.С./

Подпись